

# государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский колледж сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина»

УТВЕРЖДАЮ Приказ директора колледжа от 25.05.2021 г. № 119/1

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.08 Социально значимая деятельность

программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования по специальности

26.02.03 Судовождение

### СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **2.** СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **3.** УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- **4.** КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – СПО).

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина включается в качестве раздела общего гуманитарного и социально-экономического цикла (для обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования – далее ППССЗ)

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебного элемента

В результате обучения по учебной дисциплине осваиваются:

общие компетенции:

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов в год.

# 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебного модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузк	ка (всего)	36 часов в год
Внеучебная деятельность (социально	значимая	Объем часов определяется
деятельность обучающегося)		профессиональной
		образовательной
		организацией (далее -
		ПОО) самостоятельно в
		соответствии с рабочей
		программой воспитания и
		календарным планом
		воспитательной работы

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем / блоков социально	Содержание учебного материала, виды социальной значимой деятельности	Объем часов
значимой деятельности	виды социальной значимой деятельности	часов
по направлениям		
1	2	3
Тема 1. Особенности организации социально значимой деятельности в ПОО	Содержание учебного материала:  1. Социально значимая деятельность как условие социализации и самореализации обучающихся. Социальное значение профессии / специальности  2. Презентации направлений социально значимой деятельности / рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных	6 часов при сроке обучения 10 месяцев; 12 часов при сроке обучения 1
	программы воспитания и календарного плана воспитательной работы / основных воспитательных мероприятий, закрепленных в рабочей программе воспитания и в календарном плане воспитательной работы по специальности / профессии  3. Планирование реализации социально значимой деятельности по направлениям  4. Презентация промежуточных результатов реализации социально значимой деятельности	год 10 месяцев.
Блок 1. Социально значимая деятельность в рамках профессиональноориентирующего направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	Объем часов определяется ПОО самостоятельно в соответствии с
Блок 2. Социально значимая деятельность в рамках патриотического направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	рабочей программой воспитания и календарным
Блок 3. Социально значимая деятельность в рамках гражданского направления воспитания	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	планом воспитательной работы

Наименование тем /	Содержание учебного материала,	Объем
блоков социально	виды социальной значимой деятельности	часов
значимой деятельности		
по направлениям		
Блок 4. Социально	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей	
значимая деятельность в	программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
рамках культурнотворческого направления		
воспитания		
Блок 5. Социально	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей	
,	программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
значимая деятельность в направлении развития студенческого	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
самоуправления		
	Участие обучающихся в мероприятиях, акциях, проектах в рамках рабочей	
	программой воспитания и календарным планом воспитательной работы	
рамках здоровьесберегающего		
направления воспитания		
Зачет		
Итого:		36

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной программы дисциплины подразумевает внутренних ПОО (библиотека, использование имеющихся ресурсов спортивный и актовый залы, учебные кабинеты, мастерские, общежитие, медицинский пункт, телестудия / редакция студенческой газеты и т.д.) и привлечение внешних ресурсов социальных партнеров, в том числе работодателей и родителей (предприятия, культурно-досуговые учреждения, медицинские учреждения, общественные организации, правоохранительные организации и т.д.).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Методические рекомендации по реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года.

Национальный проект «Образование» (на период с 2019 по 2024 годы).

# 3.3. Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по учебной дисциплине

Наличие высшего педагогического или психологического образования.

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Формы контроля и аттестации учебной дисциплины предполагают:

Результаты	Формы и методы контроля и
(освоенные общие	оценки
компетенции) <sup>1</sup>	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Зачет по утвержденному КОС (Приложение 3)
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с	

 $<sup>^{1}</sup>$  Перечень общих компетенций указывается в соответствии с ФГОС специальности СПО.

7

колл	егами, руководством, кл	иентамі	И
ОК	06. Проявлять	граж	кданско-
патр	иотическую позицию, д	емонстр	ировать
oco3	нанное поведение	на	основе
трад	иционных обі	цечелов	веческих
ценн	остей, применять	ст	андарты
1	коррупционного поведе		
ОК	07. Содействовать	coxp	анению
	жающей среды, ресур	-	
эффе	ективно действовать в	чрезвь	ічайных
_	ациях		
OK (	08. Использовать средс	гва физ	ической
_	туры для сохранения		
	овья в процессе про		
	ельности и поддержани		
	ня физической подготов		
	1. Использовать знания		
	отности,		ировать
_	принимательскую де	ятельно	сть в
проф	рессиональной сфере		
poq	тере		